

PROJET NUMERIQUE

Quand l'innovation rencontre la tradition



La mission de l'école

Former l'élève à la culture numérique et lui permettre un usage raisonné de cet outil. Depuis 2016, La Malassise dispose du label Apple Distinguished School, label international de reconnaissance d'excellence pédagogique et de leadership en éducation.

Nos objectifs

L'apprentissage des enseignements fondamentaux et disciplinaires est notre priorité. Quelles que soient les matières, l'iPad permet à l'élève de :

- **Développer toutes ses intelligences** (observer, écouter, lire, écrire, réfléchir, s'enregistrer, s'organiser...). L'iPad s'adresse à tous les profils d'élèves (y compris les Dys...).
- **Exprimer sa créativité** (rédiger des textes, réaliser des montages, enregistrer de l'audio-vidéo...).
- **Apprendre à travailler pour soi et avec les autres** (partager ses productions, transmettre le savoir, monter des projets).
- **Accéder aux ressources variées** des professeurs.
- **Communiquer** via les outils numériques (mail, messagerie, murs de partage...)
- **Organiser ses fichiers** comme un cartable virtuel.
- Obtenir un **suivi individualisé et personnalisé** en temps réel.

Grâce à l'outil numérique, les enseignants ont tous fait évoluer leurs pratiques pédagogiques, vers des pédagogies actives plaçant l'élève au cœur des apprentissages. L'environnement s'est adapté aux besoins : écran de vidéo projection dans chaque classe ; l'élève peut projeter son travail à l'écran.

Pour qui ?

Chaque collégien, depuis 2013 dispose d'un iPad personnel assuré (financé sur les années de collège). L'usage des cahiers et classeurs **n'est pas abandonné**, l'évaluation se fait également sur papier. Le geste graphique reste une priorité.

Ensemble, construisons l'avenir de nos enfants



QUEL ACCOMPAGNEMENT ?

Côté élèves :

Nous avons développé le concept des ligues permettant un engagement et une responsabilisation des élèves avec la mise en place d'un « iPad Genius Bar ».



Ligue bronze : chaque élève débute sa scolarité en ligue bronze avec un accès limité à quelques applications.



Ligue argent : obtenue sur décision du conseil de classe pour l'engagement personnel dans ses apprentissages, l'élève dispose d'applications supplémentaires.



Ligue or : décidée par l'équipe pilote d'enseignants, sur lettre de motivation et justification, l'élève dispose de sa tablette librement. Il participe ponctuellement à l'iPad Genius Bar, pour aider les autres élèves dans l'usage de la tablette.



Ligue Bois : l'iPad est restreint pour une période définie. L'élève n'a plus accès au wifi. Une heure de retenue marque un manquement à la règle.

L'association Génération Numérique accompagne les élèves et les parents en organisant des interventions de préventions aux risques du numérique.



Lien vers le projet complet,
et résultats du sondage parents
<https://cutt.ly/OrPadbD>

Côté parents :

- Avec les élèves de la ligue or, nous organisons chaque année une « École des parents », pour aider les parents à mieux accompagner leurs enfants dans l'usage de la tablette.
- En partenariat avec l'association de parents d'élèves, l'établissement organise des conférences pour les parents sur les dangers du numérique.

Côté enseignants :

Les enseignants reçoivent régulièrement des formations afin de découvrir les nouvelles fonctionnalités de l'outil. Une équipe pilote veille au bon fonctionnement technique et pédagogique et réfléchit à la pertinence du projet. L'équipe est supervisée par un référent : David RAMERY.

QUEL CONTRÔLE ?

En classe :

L'application « En classe » permet à l'enseignant ou à l'éducateur de surveiller la tablette de chaque élève, avec la possibilité de bloquer certaines applications si nécessaires.

A la maison :

Une application de contrôle parental est proposée gratuitement aux familles pour gérer le temps passé sur écran.